



inClusion of Refugee
ChiLdren in Education

Juega y Aprende

**PARA 6° DE
PRIMARIA Y
PRIMER
CICLO DE
LA ESO**



Cofinanciado por el
programa Erasmus+
de la Unión Europea



Socios del proyecto:



Cofinanciado por el programa Erasmus+ de la Unión Europea

El presente proyecto ha sido financiado con el apoyo de la Comisión Europea. Esta publicación (comunicación) es responsabilidad exclusiva de su autor. La Comisión no es responsable del uso que pueda hacerse de la información aquí difundida.

Autores:

Silvia Caturegli
Christina Nassou
Tania Claros Pérez
Chariklia Tsigoti
Bianca Rum
Maria Vafiadou
Julia Fernández Valdés

Coordinación:

Panagiota Kokoliou
Christina Nassou
Maria Korbila

Editor:

Christina Nassou

Diseño y disposición:

Maria Korbila

**Acreditación de las imágenes utilizadas
en este recurso educativo:**

www.freepik.com
www.shutterstock.com



CONTENIDOS

CONSEJOS PARA LA ENTREVISTA INICIAL CON EL ESTUDIANTE RECIÉN LLEGADO Y SU FAMILIA.....	6
---	----------

GEOMETRÍA

1) Dibuja y colorea.....	8
2) Identifica los diferentes cuerpos geométricos.....	9
3) Escribe el nombre de cada tipo de línea.....	10

ÁLGEBRA

1) Completa el patrón escribiendo los números que faltan.....	11
2) Número enteros en la línea numérica.....	12
3) Relación entre números diferentes.....	12
4) Descomposición factorial.....	13
5) Dibuja y colorea la fracción.....	13
6) Escribe la fracción asociada a cada imagen.....	14
7) Ordena los números decimales de mayor a menor.....	14
8) Convierte la fracción a número decimal.....	14

FÍSICA

1) Rodea la respuesta correcta.....	15
2) Une los objetos de las imágenes con su densidad molecular.....	15
3) Une las imágenes con su tipo de energía principal.....	16
4) Dibuja una flecha para mostrar la conversión de energía.....	17
5) Dibuja las fuerzas en las imágenes.....	18
6) Rodea las imágenes que muestren fuentes de energía.....	18
7) En qué circuito(s) crees que se encenderá(n) la(s) bombilla(s).....	19



GEOGRAFÍA

- 1) Rodea la respuesta correcta.....20
- 2) Une los famosos monumentos con las ciudades en que están localizados.....21

INGLÉS

- 1) Complete the crossword with the days of the week.....22
- 2) Form the questions.....23
- 3) Fill in the verbs into the gaps.....23
- 4) What do you see on the picture?.....24
- 5) Describe yourself in 50 words.....25

INFORMÁTICA

- 1) Documento de Word, crear una tabla y guardar un archivo.....26
- 2) Usar internet.....28
- 3) Crea tu propia presentación Power Point.....29

HABILIDADES SOCIALES Y COMUNICATIVAS.....30



Consejos para la entrevista inicial con el estudiante recién llegado y su familia

Fecha _____

Colegio _____ Clase _____

Nombre y apellido del estudiante _____

Lugar / país y fecha de nacimiento _____

1. Colegios previos / cursos / nº de años

2. Tu asignatura favorita y la que no te gusta

3. Alguien de tu familia te ayuda a estudiar?

4. Tus profesores se van a preocupar por ti.

¿Vas a pedirles ayuda abiertamente cuando no entiendas algo?

5. Consideras que aprender el idioma de tu país de acogida es de primera necesidad? Si fuese posible, ¿te gustaría ir a un curso de idioma para acelerar el aprendizaje?

6. ¿Ya has hecho amigos en tu país de acogida?

6.



7. Qué haces en tu tiempo libre?

8. En casa hablas en tu lengua materna o en el idioma del país de acogida?

9. Cuántos niños hay en tu familia?

10. Hay algo que tú o tu familia queráis compartir con tu nuevo colegio?

¡GRACIAS POR TU AYUDA!

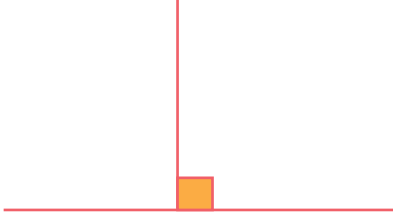




GEOMETRÍA

LÍNEAS Y ÁNGULOS

1) Dibuja y colorea:



90° (Ángulo recto)



$<90^\circ$ (Ángulo agudo)



360° (Ángulo completo)



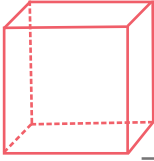
$>90^\circ < 180^\circ$ (Ángulo obtuso)

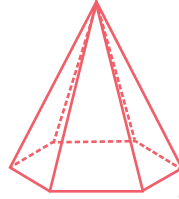


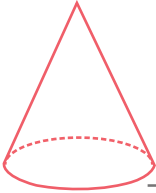
180° (Ángulo llano)

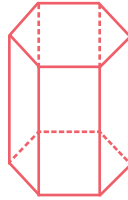


2) Identifica los diferentes cuerpos geométricos













Cilindro – Esfera – Cono – Cubo – Pirámide hexagonal – Prisma hexagonal



LÍNEAS CURVAS Y RECTAS

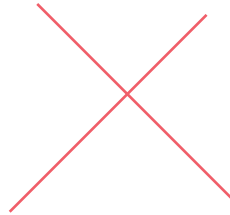
3) Escribe el nombre de cada tipo de línea (vertical /horizontal / paralela / perpendicular / curva)



Vertical



Paralela



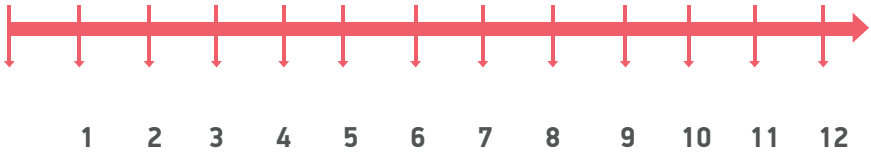
ÁLGEBRA

NÚMEROS

1) Completa el patrón añadiendo el número que falta.



2) Números enteros en la línea numérica



$1+3= 4$

$7+1=$

$10\div 5=$

$1\times 4=$

$9\div 3=$

$8-5=$

$10+4=$

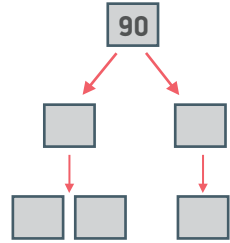
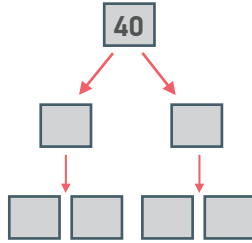
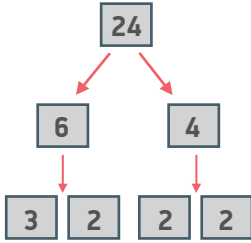
$5\times 3=$

3) Relación entre diferentes números: put escribe si es mayor, menor o igual





4) Descomposición factorial



FRACCIONES

5) Dibuja y colorea las siguientes fracciones

$$\frac{1}{5}$$



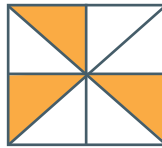
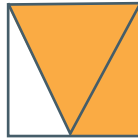
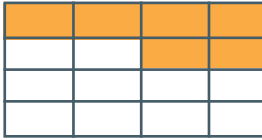
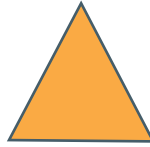
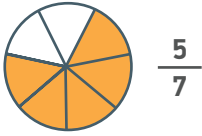
$$\frac{2}{7}$$

$$\frac{4}{6}$$

$$\frac{9}{12}$$

$$\frac{4}{4}$$

6) Escribe la fracción asociada a cada imagen



7) Ordena los números decimales de mayor a menor

2.5 0.5 3.3 8.1 6.01 4.9 30.98 12.14 56.32 45.00 15.23

56.32 > 45.00 >

8) Convierte la fracción a un número decimal

$$\frac{5}{100} = 0.05$$

$$\frac{7}{10} =$$

$$\frac{3}{5} =$$

$$\frac{5}{7} =$$

$$\frac{89}{100} =$$

$$\frac{4}{9} =$$

$$\frac{1}{100} =$$

$$\frac{50}{10} =$$

FÍSICA

MATERIALES

1) Rodea la respuesta correcta



a) >



b) <

c) =



a) >

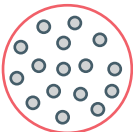
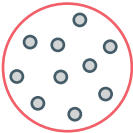
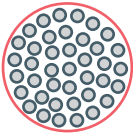


b) <

c) =

SÓLIDO - LÍQUIDO - GASEOSO

2) Une los objetos de las imágenes con la densidad molecular correspondiente



ENERGÍA – FORMAS/TIPOS DE ENERGÍA

3) Une las imágenes con el tipo de energía principal ⚡



Mecánica



Eléctrica



Luz



Térmica



Sonido



CONVERSIÓN/TRANSFORMACIÓN DE ENERGÍA

4) Dibuja una flecha para indicar la conversión de energía



Química



Mecánica



Luz



Química



Eléctrica



Calor



Luz



Química



Mecánica



Química



Luz



Eléctrica



FUERZAS Y MOVIMIENTO

5) Dibuja las fuerzas en las imágenes



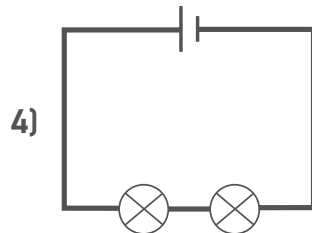
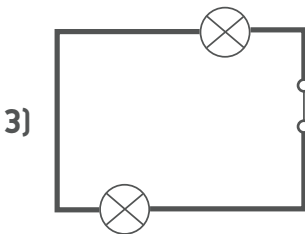
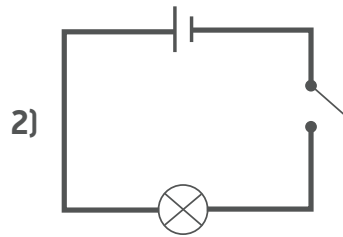
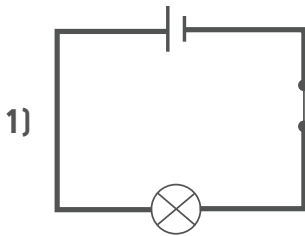
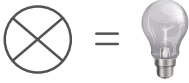
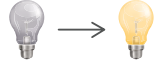
FUENTES DE ELECTRICIDAD

6) Rodea las imágenes que muestren fuentes de electricidad



CIRCUITOS ELÉCTRICOS

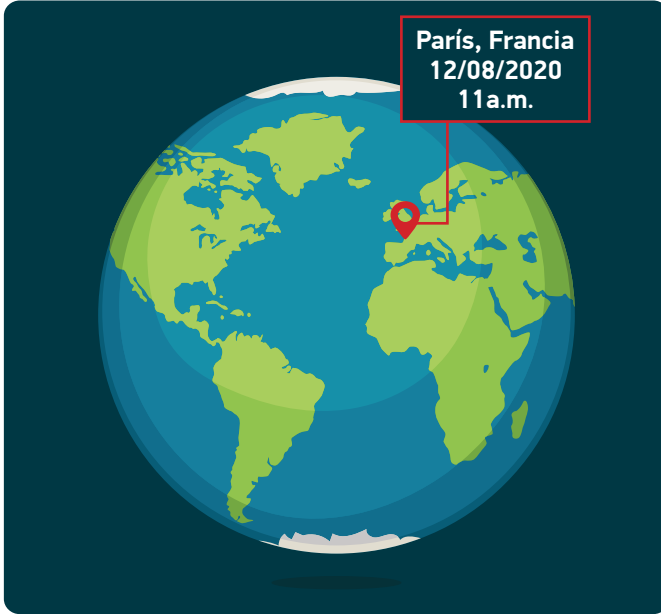
7) Mira los circuitos que aparecen debajo. ¿En qué circuitos crees que se encenderá(n) la(s) bombilla(s)?





GEOGRAFÍA

1) Rodea la respuesta correcta



• ¿Es de día o de noche en París?



• En qué estación del año están en París?



Invierno



Primavera



Verano



Otoño

2) Une los monumentos con las ciudades en las que se encuentran:



LONDRES



PARÍS



NUEVA YORK



EL CAIRO

ROMA



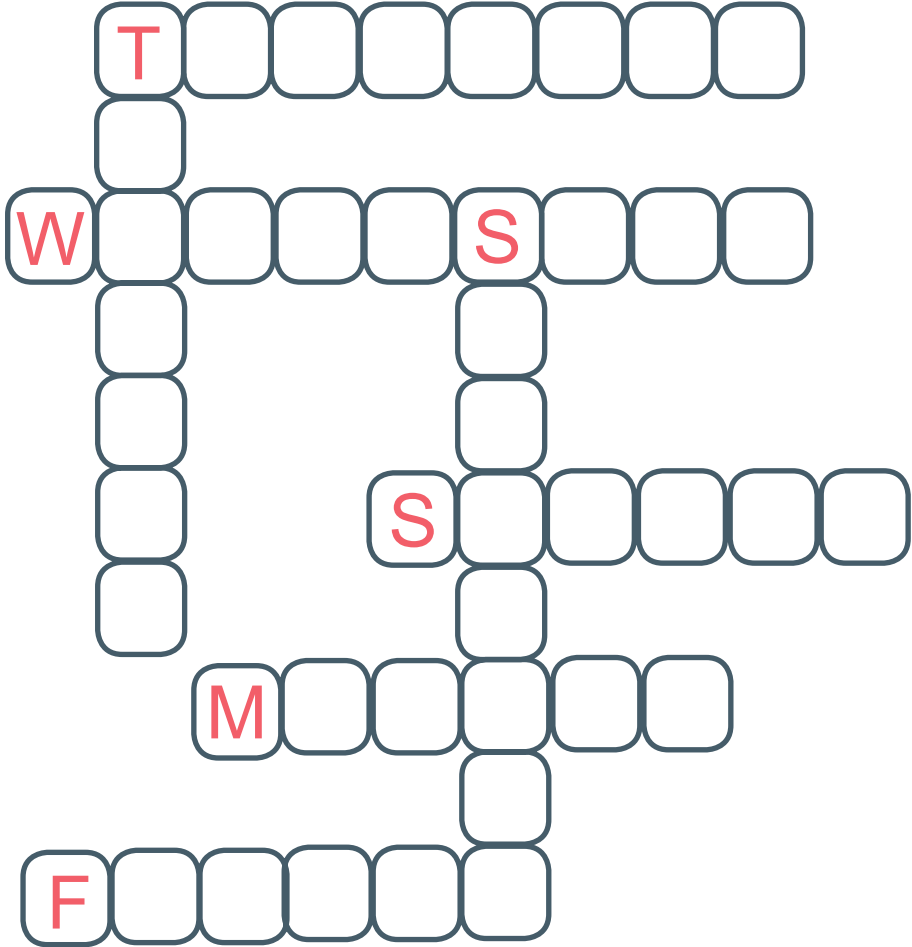
ATENAS





INGLÉS

1) Complete the crossword with the days of the week.





2) Form the questions.

- the sun / to go / around the earth
Does the sun go around the earth ?
- how / you / to feel
_____?
- you / to speak / English
_____?
- why / not to like / you / ice-cream
_____?

3) Fill in the verbs into the gaps

- We like the food today (to like)
- I usually _____ English with my friends. (to speak)
- She _____ really nice hair! (to have)
- I _____ very happy to see you! (to be)

4) What do you see in the picture?

Pick and write 5 objects



1) _____

4) _____

2) _____

5) _____

3) _____



INFORMÁTICA

1) Documento de Word, crear de tablas y guardar un archivo
Sigue los pasos para completar el ejercicio.

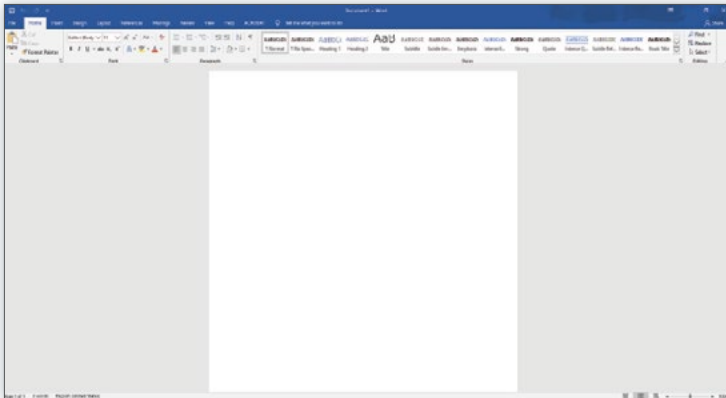
i) Enciende el ordenador



ii) Abre Microsoft Word



iii) Crea un nuevo documento



iv) Crea una tabla con las siguientes características:

Fuente: Calibri (Body)

Tamaño: 11 or 12

Usa: **B I U** y

Centra tu texto en la página:

Algunos países de la UE	Capitales de esos países
Italia	<i>Roma</i>
Portugal	<i>Lisboa</i>
Grecia	<i>Atenas</i>
España	<u>Madrid</u>
Francia	<u>París</u>
Alemania	<u>Berlín</u>
Rumanía	<u>Bucarest</u>
Eslovaquia	<u>Bratislava</u>

¿Por qué no pruebas esto?



v) → En el escritorio con el nombre: **Algunos países de la UE**



2) Usar internet

Completa la información que falta utilizando el buscador de **Google**

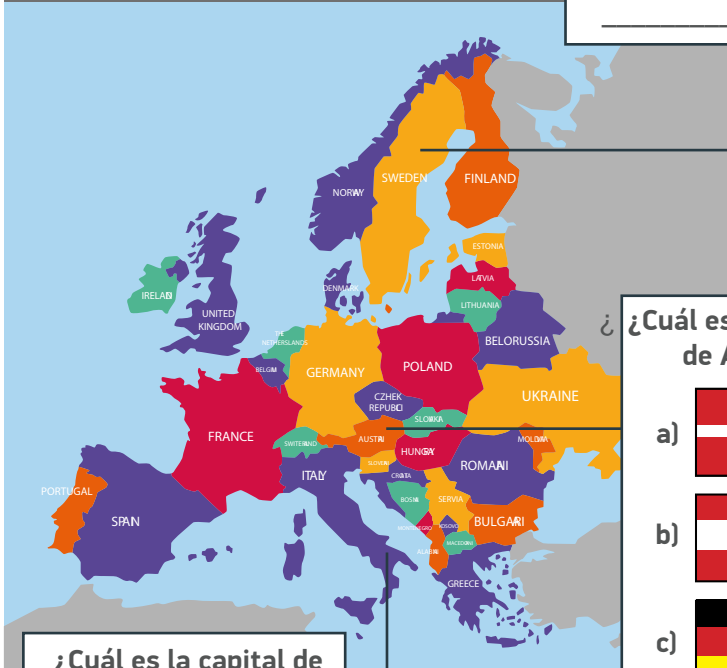
Google

🔍 |

Google Search




I'm Feeling Lucky

EUROPE MAP



¿Cuántos habitantes tiene Suecia?

¿Cuál es la bandera de Austria?

- a) 
- b) 
- c) 

¿Cuál es la capital de Italia?



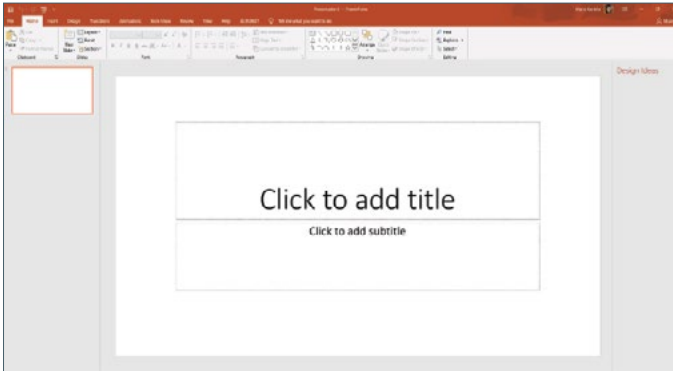
3) Crea tu propia presentación de Power Point

Sigue los pasos para completar el ejercicio.

i) Abre Power Point



ii) Crea una nueva presentación



iii) Selecciona el tema que más te guste



iv) Añade tu propio título y escribe tu nombre como subtítulo



v) → En el escritorio con el nombre: **Tu Nombre**



HABILIDADES SOCIALES Y COMUNICATIVAS

	Nivel avanzado	Nivel intermedio	Nivel básico
Atención	El estudiante se mantiene concentrado y completa las tareas en un periodo de tiempo razonable.	El estudiante se mantiene concentrado aunque con pequeñas demoras rellenando las secciones y completando las tareas.	El estudiante no se mantiene concentrado de forma continuada en las tareas y se demora en rellenar las secciones y en completar las tareas.
Initiation	El estudiante pide ayuda y guía con facilidad.	Al estudiante le cuesta mucho pedir ayuda y guía.	El estudiante no pide ayuda o guía por sí mismo.
Comunicación	El estudiante usa el idioma para diferentes funciones y tiene buenas habilidades de comunicación. El estudiante usa el idioma del país de acogida en algunas situaciones de manera relevante	El estudiante usa el idioma para diferentes funciones y tiene habilidades comunicativas. Usa el idioma del país de acogida en pocas situaciones y no siempre de manera relevante.	El estudiante usa la lengua para funciones específicas y no utiliza sus habilidades de comunicación. No usa el idioma del país de acogida en ninguna situación.



Reglas básicas y convenciones	Conoce las reglas básicas de convivencia y las pone en práctica en todas las situaciones (amabilidad, “por favor y gracias”, evita los insultos, etc.)	Conoce las reglas básicas de convivencia y las pone en práctica de forma no continua (amabilidad, “por favor y gracias”, evita los insultos etc.)	Conoce algunas de las reglas básicas de convivencia y las pone en práctica en situaciones limitadas (amabilidad, “por favor y gracias”, evita los insultos, etc.)
--------------------------------------	--	---	---

1) ¿Ha observado alguna de las siguientes situaciones mientras el estudiante rellenaba el cuestionario?

- El estudiante completó el cuestionario sin esfuerzo, sin necesitar ayuda.
- El estudiante no pidió ayuda y tardó en completar una o más secciones.
- El estudiante no pidió ayuda y no completó todas las secciones del cuestionario.

2) ¿Ha observado alguna de las siguientes situaciones mientras se le pedía al estudiante que rellenase la información sobre sí mismo?

- El estudiante estaba familiarizado con toda la información solicitada.
- El estudiante no estaba familiarizado con la información solicitada pero pidió ayuda.
- El estudiante no estaba familiarizado con la información solicitada y no pidió ayuda.



3) ¿Ha observado alguna de las siguientes situaciones mientras se le pedía al estudiante que completara los ejercicios?

- El estudiante completó la mayoría de los ejercicios con facilidad.
- El estudiante completó los ejercicios con retraso.
- El estudiante completó algunos de los ejercicios con retrasos significativos.

4) ¿Qué idioma ha utilizado el estudiante para comunicarse con el educador?

- Lengua materna
- Idioma del país de acogida
- Inglés
- Otro _____

5) Ha observado alguna de las siguientes situaciones mientras el estudiante completaba el cuestionario y los ejercicios de la herramienta de diagnóstico?

- El estudiante evita el contacto visual, parece estresado y nervioso.
- El estudiante parece tímido.
- El estudiante parece cómodo.

**inClusion of Refugee
ChiLdren in Education**



Juega y Aprende



circle-project.eu



Cofinanciado por el
programa Erasmus+
de la Unión Europea

El presente proyecto ha sido financiado con el apoyo de la Comisión Europea. Esta publicación (comunicación) es responsabilidad exclusiva de su autor. La Comisión no es responsable del uso que pueda hacerse de la información aquí difundida.