



inClusion of Refugee
ChiLdren in Education

Gioca e Impara

PER RAGAZZI
DELLA **SCUOLA**
SECONDARIA
DI PRIMO
GRADO



Co-finanziato dal
Programma Erasmus+
dell'Unione Europea



Partner del Progetto:



Co-finanziato dal
Programma Erasmus+
dell'Unione Europea

Il sostegno della Commissione europea alla produzione di questa pubblicazione non costituisce un'approvazione del contenuto, che riflette esclusivamente il punto di vista degli autori, e la Commissione non può essere ritenuta responsabile per l'uso che può essere fatto delle informazioni ivi contenute.



Autori:

Silvia Caturegli
Christina Nassou
Tania Claros Pérez
Chariklia Tsigoti
Bianca Rum
Maria Vafiadou
Julia Fernández Valdés

Coordinamento:

Panagiota Kokoliou
Christina Nassou
Maria Korbila

Editing:

Christina Nassou

Design e layout:

Maria Korbila

**Accreditamento per le immagini utilizzate
in questa risorsa educativa:**

www.freepik.com
www.shutterstock.com



CONTENUTI

**SUGGERIMENTI PER L'AVVIO DEL PRIMO COLLOQUIO
CON GLI STUDENTI NEOARRIVATI E LE LORO FAMIGLIE.....6**

GEOMETRIA

- 1) Disegna e colora.....8
- 2) Identifica le diverse forme geometriche.....9
- 3) Scrivi i nomi di ogni linea.....10

ALGEBRA

- 1) Completa la sequenza inserendo i numeri mancanti.....11
- 2) Numeri interi sulla linea numerica.....12
- 3) Relazioni tra numeri diversi.....12
- 4) Decomposizione primaria.....13
- 5) Disegna e colora la frazione richiesta.....13
- 6) Scrivi la frazione associata ad ogni immagine.....14
- 7) Ordina i numeri decimali dal più grande al più piccolo.....14
- 8) Converti la frazione in un numero decimale.....14

FISICA

- 1) Cerchia la risposta corretta.....15
- 2) Collega gli oggetti delle immagini alla loro
densità molecolare.....15
- 3) Collega le immagini al giusto tipo di energia.....16
- 4) Disegna una freccia per indicare la conversione
di energia.....17
- 5) Disegna le forze nelle immagini.....18



- 6) Cerchia le immagini che mostrano le risorse di energia elettrica..... 18
- 7) In quale dei circuiti pensi che la lampadina si illuminerà?..... 19

GEOGRAFIA

- 1) Cerchia la risposta corretta.....20
- 2) Collega i famosi monumenti alle città in cui si trovano.....21

ELEMENTI DI LINGUA INGLESE

- 1) Completa il cruciverba con i giorni della settimana.....22
- 2) Forma le domande.....23
- 3) Inserisci i verbi negli spazi.....23
- 4) Cosa vedi nell'immagine?.....24
- 5) Descrivi te stesso in 50 parole.....25

COMPETENZE DIGITALI

- 1) Documento Word, creazione di tabelle e salvataggio di un file....26
- 2) Utilizzare internet.....28
- 3) Creare la tua presentazione Power Point.....29

COMPETENZE COMUNICATIVE E SOCIALI.....30



Suggerimenti per l'avvio del primo colloquio con gli studenti neoarrivati e le loro famiglie

Data _____

Scuola _____ Classe _____

Nome e cognome dello studente _____

Luogo/Paese di nascita e data di nascita _____

1. Quali scuole hai frequentato finora/gradi/numero di anni?

**2. Qual è la tua materia preferita a scuola?
Quale materia non ti piace?**

3. Qualcuno nella tua famiglia ti aiuta a studiare?

**4. I tuoi insegnanti si prenderanno molta cura di te.
Lo farai apertamente chiedere loro aiuto se non capisci qualcosa?**

**5. Pensi che sia importante imparare la lingua del paese
in cui vivi adesso?**



6. Did you make friends in host country already?

7. Cosa fai nel tuo tempo libero?

8. Di solito a casa parli la tua lingua di origine o la lingua del paese ospitante?

9. Quanti bambini ci sono nella tua famiglia?

10. C'è qualcosa che tu o la tua famiglia volete condividere con la tua nuova scuola?

GRAZIE PER IL TUO AIUTO!

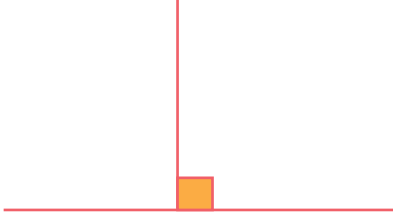




GEOMETRIA

LINEE E ANGOLI

1) Disegna e colora:



90° (Angolo retto)



$<90^\circ$ (Angolo acuto)



360° (Angolo giro)

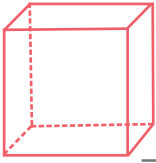


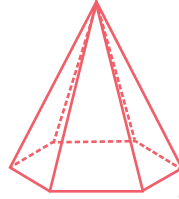
$>90^\circ < 180^\circ$ (Angolo ottuso)

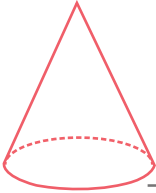


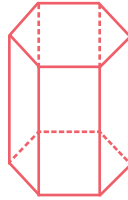
180° (Angolo piatto)

2) Identifica le diverse forme geometriche













Cilindro – Sfera – Cono – Cubo – Piramide esagonale – Prisma esagonale



LINEE E LINEE RETTE

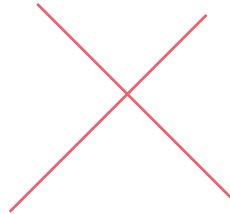
3) **Scrivi i nomi di ogni linea** (verticale / orizzontale / parallela / perpendicolare / curva)



Verticale



Parallela



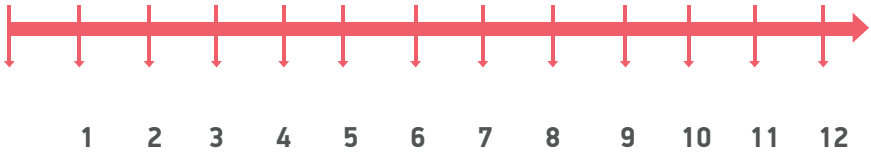
ALGEBRA

NUMERI

1) Completa la sequenza inserendo i numeri mancanti.



2) Numeri interi sulla linea numerica



$1+3= 4$

$7+1=$

$10\div 5=$

$1\times 4=$

$9\div 3=$

$8-5=$

$10+4=$

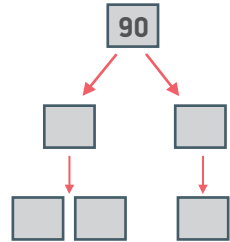
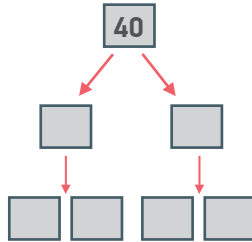
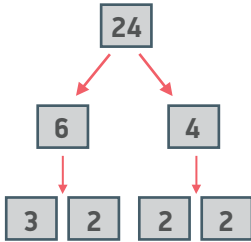
$5\times 3=$

3) Relazioni tra numeri diversi: scrivi se è maggiore, minore o uguale





4) Decomposizione primaria



FRAZIONI

5) Disegna e colora la frazione richiesta

$$\frac{1}{5}$$



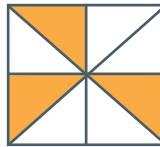
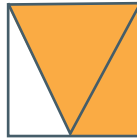
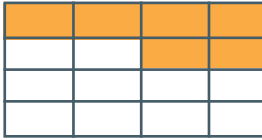
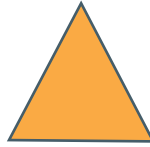
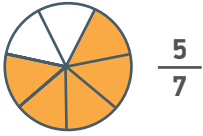
$$\frac{2}{7}$$

$$\frac{4}{6}$$

$$\frac{9}{12}$$

$$\frac{4}{4}$$

6) Scrivi la frazione associata ad ogni immagine



7) Ordina i numeri decimali dal più grande al più piccolo

2.5 0.5 3.3 8.1 6.01 4.9 30.98 12.14 56.32 45.00 15.23

56.32 > 45.00 >

8) Converti la frazione in un numero decimale

$$\frac{5}{100} = 0.05$$

$$\frac{7}{10} =$$

$$\frac{3}{5} =$$

$$\frac{5}{7} =$$

$$\frac{89}{100} =$$

$$\frac{4}{9} =$$

$$\frac{1}{100} =$$

$$\frac{50}{10} =$$

FISICA

MATERIALI

1) Cerchia la risposta corretta



- a) >
- b) <
- c) =

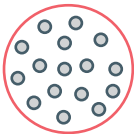
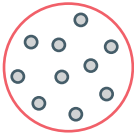
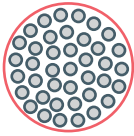


- a) >
- b) <
- c) =



SOLIDI - LIQUIDI - GAS

2) Collega gli oggetti delle immagini alla loro densità



ENERGIA – FORME/TIPI DI ENERGIA

3) Collega le immagini al giusto tipo di energia ⚡



Meccanica



Elettrica



Luminosa



Termica



Sonora



CONVERSIONE / TRASFORMAZIONE DI ENERGIA

4) Disegna una freccia per indicare la conversione di energia



Chimica



Meccanica



Luminosa



Chimica



Elettrica



Termica



Luminosa



Chimica



Meccanica



Chimica



Luminosa

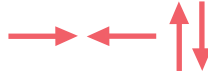


Elettrica



FORZE E MOVIMENTO

5) Disegna le forze nelle immagini



RISORSE DI ENERGIA ELETTRICA

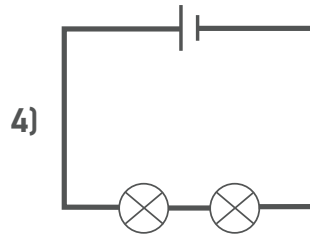
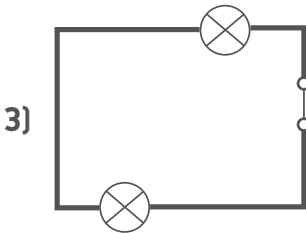
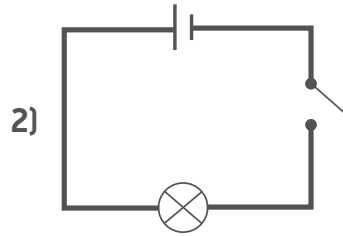
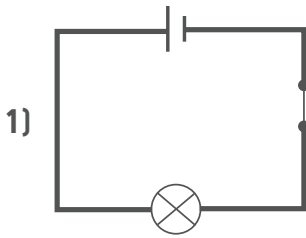
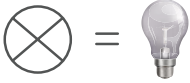
6) Cerchia le immagini che mostrano le risorse di energia elettrica



CIRCUITI ELETTRICI

7) Osserva i seguenti circuiti elettrici.

In quale dei circuiti pensi che la lampadina si illuminerà?  → 





GEOGRAFIA

1) Cerchia la risposta corretta



• È giorno o notte a Parigi?



• Che stagione è a Parigi?



Inverno



Primavera



Estate



Autunno

2) Collega i famosi monumenti alle città in cui si trovano



LONDRA



PARIGI



NEW YORK



CAIRO

ROMA

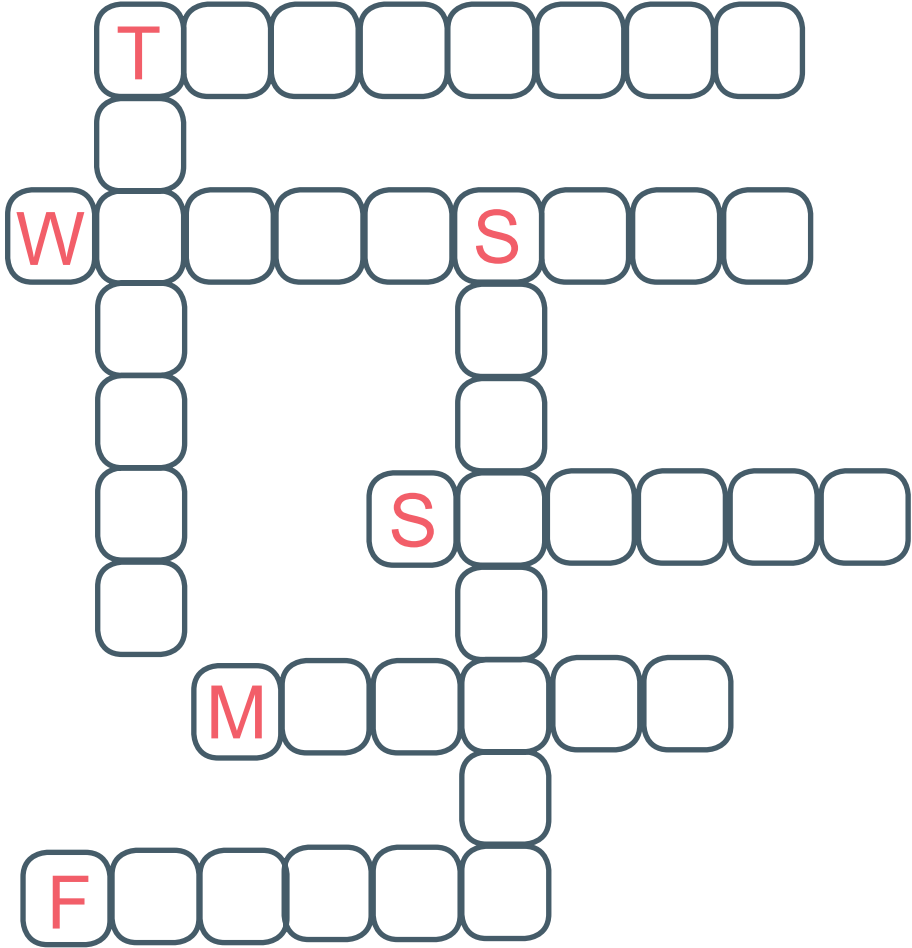


ATENE



ELEMENTI DI LINGUA INGLESE

1) Completa il cruciverba con i giorni della settimana





2) Forma le domande

- the sun / to go / around the earth
Does the sun go around the earth ?
- how / you / to feel
_____ ?
- you / to speak / English
_____ ?
- why / not to like / you / ice-cream
_____ ?

3) Inserisci i verbi negli spazi

- We like the food today (to like)
- I usually _____ English with my friends. (to speak)
- She _____ really nice hair! (to have)
- I _____ very happy to see you! (to be)

4) Cosa vedi nell'immagine?

Scegli 5 oggetti nell'immagine e scrivi il loro nome



1) _____

4) _____

2) _____

5) _____

3) _____



COMPETENZE DIGITALI

1) Documento Word, creazione di tabelle e salvataggio di un file
Segui i passaggi per completare l'esercizio

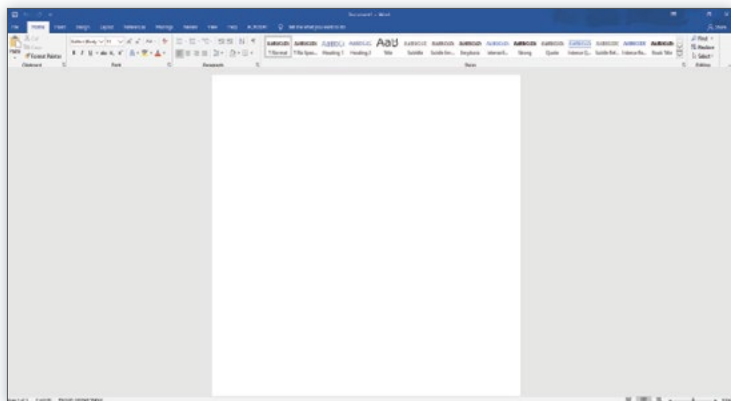
i) Accendi il computer



ii) Apri Microsoft Word



iii) Crea un nuovo documento



iv) Crea questa tabella applicando tutte le modifiche

Carattere: Calibri (Corpo)

Dimensione: 11 o 12

Utilizza: **B** *I* U e

Centra il contenuto nella pagina:

Alcuni paesi dell'UE	Capitali di questi paesi
Italia	<i>Roma</i>
Portogallo	<i>Lisbona</i>
Grecia	<i>Atene</i>
Spagna	<u>Madrid</u>
Francia	<u>Parigi</u>
Germania	<u>Berlino</u>
Romania	<u>Bucarest</u>
Slovacchia	<u>Bratislava</u>



v) → On Desktop with File name: **Some Countries of the EU**



2) Using the internet

Complete the missing information by searching the information on **Google Search**

Google

Google Search

I'm Feeling Lucky



EUROPE MAP

Which is the population of Sweden?

Which is the capital of Italy?

Which is the flag of Austria?

- a) 
- b) 
- c) 



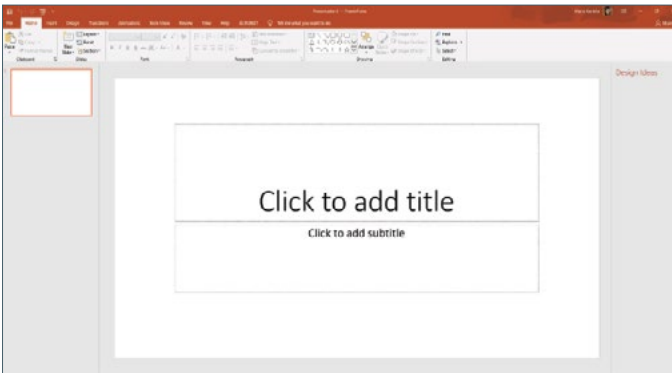
3) Create your own Power Point Presentation

Follow the steps in order to complete the exercise

i) Open Power Point



ii) Create a new presentation



iii) Select one of the themes that you like



iv) Add your own title and write your name as a subtitle



v) → On Desktop with File name: **Your Name**

COMPETENZE COMUNICATIVE E SOCIALI

	Livello Avanzato	Livello Intermedio	Livello Base
Attenzione	Lo studente resta concentrato e completa i compiti assegnati in un tempo ragionevole.	Lo studente resta abbastanza concentrato e completa i compiti assegnati in tempi più lunghi di quelli previsti.	Lo studente non resta sempre concentrato e completa i compiti assegnati in tempi molto più lunghi di quelli previsti.
Iniziativa	Lo studente chiede aiuto senza sforzo.	Lo studente chiede aiuto con molto sforzo.	Lo studente non chiede aiuto autonomamente.
Comunicazione	Lo studente utilizza un linguaggio appropriato alle diverse situazioni ed ha competenze comunicative molto buone. In molte situazioni, lo studente utilizza la lingua del paese ospitante in modo pertinente e appropriato.	Lo studente utilizza un linguaggio appropriato alle diverse situazioni ed ha competenze comunicative molto buone. In alcune situazioni, lo studente utilizza la lingua del paese ospitante, anche se in modo non sempre pertinente.	Lo studente utilizza il linguaggio per funzioni specifiche e non mette in pratica le sue competenze comunicative. Lo studente non utilizza la lingua del paese ospitante in alcuna situazione.

Regole di base	Lo studente conosce le regole di base della convivenza e le mette in pratica in ogni situazione (gentilezza, utilizza "per favore" e "grazie", ecc.).	Lo studente conosce le regole di base della convivenza e le mette in pratica, ma in modo discontinuo (gentilezza, utilizza "per favore" e "grazie", ecc.).	Lo studente conosce le regole di base della convivenza ma le mette in pratica solo in alcune, limitate, situazioni (gentilezza, utilizza "per favore" e "grazie", ecc.)
-----------------------	---	--	---

1) Avete notato alcune delle seguenti condizioni durante il completamento del questionario da parte dello studente?

- Lo studente ha completato il questionario senza sforzo e senza bisogno di aiuto
- Lo studente non ha chiesto aiuto e ha completato una o più sezioni del questionario impiegando molto tempo
- Lo studente non ha chiesto aiuto e non ha completato tutte le sezioni del questionario

2) Avete notato alcune delle seguenti condizioni durante il completamento della sezione iniziale relativa alle informazioni personali da parte dello studente?

- Lo studente conosceva tutte le informazioni richieste
- Lo studente non conosceva tutte le informazioni richieste ma ha chiesto aiuto
- Lo studente non conosceva tutte le informazioni richieste e non ha chiesto aiuto



3) Avete notato alcune delle seguenti condizioni durante il completamento degli esercizi da parte dello studente?

- Lo studente ha completato la maggior parte degli esercizi senza sforzo
- Lo studente ha completato gli esercizi in un lasso di tempo maggiore rispetto a quello previsto
- Lo studente ha completato gli esercizi in un lasso di tempo decisamente maggiore rispetto a quello previsto

4) Quale lingua utilizzava lo studente per comunicare con l'educatore/l'insegnante?

- Lingua di origine
- Lingua del paese ospitante
- Inglese
- Altro _____

5) Avete notato alcune delle seguenti condizioni durante il completamento del questionario e degli esercizi da parte dello studente?

- Lo studente evita il contatto visivo e sembra stressato e nervoso
- Lo studente sembra timido
- Lo studente sembra a suo agio

**inClusion of Refugee
ChiLdren in Education**



Gioca ^e Impara



circle-project.eu



Co-finanziato dal
Programma Erasmus+
dell'Unione Europea

Il sostegno della Commissione europea alla produzione di questa pubblicazione non costituisce un'approvazione del contenuto, che riflette esclusivamente il punto di vista degli autori, e la Commissione non può essere ritenuta responsabile per l'uso che può essere fatto delle informazioni ivi contenute.